

# Quelques précisions quant à l'utilisation de AbaLect

Concernant la partie « Enseignant », plusieurs conseils et précisions doivent être apportés, le premier et peut-être le plus important étant :

- Quand vous installez ou réinstallez la base de données que j'ai réalisée, via Internet ou le Cd-Rom, toutes les bases de données du Lexique (voir plus loin) sont réinitialisées. Pour éviter de perdre une partie de votre travail, il est fortement conseillé de saisir vos enregistrements dans un autre répertoire que ceux qui vous sont proposés (CP – CE1 – CE2 – CM1 – CM2). Ouvrez un autre répertoire que vous nommerez à votre guise « Ma classe », « Mes textes »...

Il est d'ailleurs préférable de vous entraîner à la saisie d'un texte puis de tester votre travail dans le module « Élève » afin de bien comprendre la démarche proposée.

Je ne développerai pas d'aide pour le module « Élève », cette partie ne posant normalement pas de problème de compréhension : testez et faites tester avant de l'utiliser dans des conditions normales.

Une méthode intéressante consiste à proposer aux élèves un texte très simple lors de la première utilisation afin de leur faire découvrir le programme sans souci de compréhension de lecture : c'est une étape préalable qui me paraît importante. Plus tard, son attention devra se porter sur les exercices et non sur l'utilisation du logiciel. Vous donnez un nom fictif à l'élève que vous pourrez ensuite supprimer.

## 1. Module « enseignant »

Pour accéder à ce module lors de la première utilisation, il vous est demandé de saisir un mot de passe que vous choisissez (date de naissance, code postal...) et dont il faudra vous souvenir pour les utilisations futures. Ce mot de passe permet d'éviter que l'élève modifie ce que vous avez préalablement enregistré.


Pour supprimer un élève de la base de données, il vous est également demandé un mot de passe (pour se prémunir contre toute mauvaise manipulation. Vous pouvez choisir le même mot de passe que le précédent ou un mot de passe différent (la 1<sup>ère</sup> solution me paraît la plus simple).

### 1.1. Saisir un texte

Vous pouvez saisir un texte comme dans votre traitement de texte habituel, avec les options de formatage principales.

Il est également possible, en utilisant le bouton droit de la souris, d'effectuer les opérations « Copier/Coller » de votre T.T. habituel vers AbaLect. Toutefois, attention à ne pas importer de caractères particuliers (« œ » collés par exemple) : AbaLect ne les reconnaîtra pas et les remplacera par des signes incompréhensibles.

### 1.2. Sélectionner du vocabulaire

Vous sélectionnez des mots qui seront utilisés dans certains exercices du module « Élève ». Pour cela, placez le point d'insertion à n'importe quel endroit du mot, puis cliquez sur le bouton  : le mot est barré : il est sélectionné. Notez que l'élève verra le mot sans cet attribut « mot barré ».

### 1.3. Préparer un Q.C.M.

Vous devez ici préparer le Q.C.M. en cochant les réponses que vous attendez. Si, pour une même question, l'élève n'a pas fait le ou les bons choix (par exemple, les réponses 2 et 4 sont attendues, seule la réponse 2 est donnée par l'élève), la réponse est considérée fautive.

Note : il ne faudra surtout pas déplacer le texte et le questionnaire associé dans des répertoires différents car le logiciel ne retrouverait pas le questionnaire par la suite. Quand vous enregistrez le texte, le questionnaire est enregistré dans le même répertoire.

### 1.4. Enrichir le lexique

#### 1.4.1. Familles de mots

Il est proposé une arborescence sur trois niveaux :

- le thème principal
- le thème secondaire
- les mots

Seules la 1<sup>ère</sup> et la 3<sup>ème</sup> parties sont à renseigner obligatoirement.

Dans chaque famille, afin que les mots soient accessibles dans le module « Élève », il faut entrer au moins 10 mots. Il faut également un minimum de familles pour que l'exercice soit lancé.

Ce module ne dépend pas du texte que vous êtes en train d'enregistrer, mais du répertoire dans lequel vous l'enregistrez. Il n'y a pas de liaison directe entre le texte et les familles de mots. Quand l'élève accèdera au texte, il aura également accès à toutes les familles de mots que vous avez enregistrées au fur et à mesure de vos saisies de textes dans un des répertoires. C'est donc l'imprégnation qui doit faire progresser l'élève dans son acquisition de vocabulaire.

#### 1.4.2. Genre des noms

Cette partie est entièrement liée au texte étudié, contrairement aux autres exercices du Lexique. Si vous n'entrez pas de « mot - exemple - définition », l'exercice ne sera pas proposé à l'élève.

Principe : vous entrez un mot, sa définition et une occurrence du mot.

Précision : vous êtes en train de taper votre 5<sup>ème</sup> texte et un mot que vous avez saisi lors d'un texte précédent apparaît à nouveau dans ce texte. Plutôt que de saisir à nouveau ce mot, vous avez intérêt à le rechercher dans le dictionnaire principal (en bas à droite) en cliquant sur la boîte déroulante, puis à cliquer sur le bouton « Attacher ». Le mot et ses attributs seront alors « attachés » au texte que vous saisissez et seront proposés à l'élève quand il effectuera l'exercice.

## 2. Les mises à jour

Site WEB : <http://perso.wanadoo.fr/philippe.cheve/>

E-Mail : <mailto:20phi09cheve@wanadoo.fr>

Sur le site, vous trouverez plusieurs logiciels gratuits.

La seule condition pour permettre une utilisation de ces programmes sans limite de temps est de m'envoyer, si possible par mail, **le nom du logiciel et le code affiché à l'écran**, tout cela accompagné d'une petite critique me permettant de juger des attentes des utilisateurs.

Je vous renvoie alors une clé de débridage (gratuitement) qui vous permettra d'utiliser le logiciel sans autre contrepartie. Il vous faut une clé par logiciel installé (si vous installez un logiciel sur 3 postes, il vous faut 3 clés).

Ces logiciels sont régulièrement mis à jour : si vous avez déjà une clé de débridage, on ne vous en demandera pas d'autre même après l'installation de la mise à jour.

La banque de textes et de données est également mise à jour régulièrement.

*Je souhaite qu'AbaLect vous apporte ainsi qu'à vos élèves toute satisfaction.*

*Philippe Chevé*